**“ASIM’IN NESLİ”**

**Değerler Eğitimi Çalışması**

**PROJENİN ADI:** ASIM’IN NESLİ

**KONU:** İmam-Hatip Liselerinde Değerler Eğitimi Çalışması

**GEREKÇESİ:** 21. yüzyılın ortalarından itibaren dünya nüfusu giderek yaşlanmaktadır. Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi 2015 sonuçlarına göre, Türkiye nüfusunun yüzde 8,2'sini oluşturan yaşlı (65 ve daha yukarı yaş) nüfusun yüzde 17,6'sı yalnız yaşamaktadır. Yine TÜİK verilerine göre 2050 yılında yaşlı nüfusunun %20’ye yükseleceği tahmin edilmektedir. Bu artış oranı ile Türkiye, dünyada en hızlı yaşlanan ülkeler arasında yer almaktadır.

Toplumdaki yaşlı nüfusunun artması, genç nüfus oranındaki azalmanın bir sonucudur. Genç nüfus üretken, dinamik ve sosyal bir yapıya sahiptir. Bu nedenle genç nüfusun azalması toplumsal dinamiklerin de olumsuz etkilenmesine sebep olmaktadır. Bunun yanında teknik gelişmelerin ve sosyal değişimlerin etkisinde kalan genç nüfus, kültürel yapının ve manevi değerlerin korunmasına daha az önem verir hale gelmektedir. Bu durumun sonucu olarak toplumumuzun öz değerlerinden olan “büyüklere saygı, küçüklere sevgi” ilkesi geçmişe oranla arka planda kalmaktadır. Yaşlılar, ailenin diğer bireyleri tarafından gözetilmesi gereken bireyler olmasına rağmen aile ilişkilerinin zayıflaması, yaşlıları yalnızca sosyal kurumların hizmetine muhtaç bireyler haline getirmiştir. Yaşlı nüfus oranının artmasıyla birlikte özellikle yalnız yaşayan yaşlıların ihtiyaçları karşılanmamakta, onları daha muhtaç hale getirmektedir. Yaşlılarımızın hem fiziksel hem de manevi yalnızlığı günden güne artmaktadır.

Aydın ili genellikle emekli bireylerin tercih ettiği bir ildir. Yalnız yaşayan yaşlı oranı %25,6 ile Çanakkale ili 1. sırada yer alırken %23’lük oranla Aydın ili 6. sırada yer almaktadır. Özelde Aydın, genelde Türkiye'de kuşaklar arası dayanışmaya yönelik yapılan çalışmalar oldukça sınırlıdır. Bu nedenle değerler eğitimi kapsamında yaşlılarımıza yönelik yapılacak çalışmalar daha da önem arz etmektedir. Öğretim programlarının içeriği gereği İmam-Hatip Liseleri değerler eğitimi ağırlıklı konuların daha çok işlendiği okul türleridir. Bu nedenle hem ilimizin ihtiyaçları hem de öğretim programlarının uygunluğu dikkate alınarak İmam-Hatip Liselerinde, yalnız yaşayan yaşlılara yönelik değer içerikli çalışmaların yapılması gereksinimi duyulmaktadır.

**AMAÇ:** Gençler ve yaşlılar arasında kuşak bağı oluşturmak, büyüklere saygı değerini ön plana çıkarmak, yaşlılarımıza yalnız olmadıkları hissini yaşatmak, sosyal yardımlaşma dinamiklerini harekete geçirmek, öğrencilerimize insani değerlerin kazandırılmasını sağlamaktır.

**HEDEFLER:**

* Öğrencilerin yaşlılara yönelik empati duygularını geliştirmek,
* Yaşlılar konusunda toplumsal bilinci artırmak,
* Yaşlıların gençlerle birlikte sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını sağlamak,
* Pilot seçilen okulların bulunduğu çevrede yalnız yaşayan veya bakıma muhtaç en az 20 yaşlının ziyaret edilmesini sağlamak,
* Yaşlıların kişisel bakım ve temel ihtiyaçlarının (alışveriş, kuaför, küçük ev tamirleri vb.) tespit edilerek karşılanmasına yardımcı olmak,
* Yaşlıları psiko-sosyal açıdan desteklemek,
* Öğrencilerimizin sosyal yaşam içerisinde sorumluluk almalarını sağlamak,
* Değerler eğitimine yönelik somut faaliyetler ortaya koyarak, değer bilincinin oluşmasını sağlamaktır.

**KAPSAM:** Bu çalışma; 2017-2018 eğitim öğretim yılında ilimizdeki pilot olarak seçilen İmam-Hatip Liselerinde uygulanacaktır.

**HEDEF KİTLE:** Çalışmamızın hedef kitlesini Aydın ilindeki İmam-Hatip liselerinde öğrenim gören öğrenciler ile yalnız yaşayan veya bakıma muhtaç olan yaşlılar oluşturmaktadır.

**YASAL DAYANAK:**

* Anayasanın 5. Maddesi
* 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
* Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
* Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
* Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
* Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
* 18. Milli Eğitim Şurası Çalıştay Raporu
* Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği (Madde 52)
* Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9)

**PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM:** Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü

**SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:** Proje 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren il genelinde seçilen okullarda uygulanacaktır. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan Proje Yönetim Ekibi, pilot uygulama dönemlerinde projenin sürdürülebilirliğini sağlamak için bünyesindeki kurumlarla veri alışverişinde bulunacaktır. Projenin yürütülmesi esnasında danışmanlık görevi yürütecektir. Proje sürecinde meydana gelebilecek değişikliklere göre düzenli güncellemeler yapılarak dinamik bir yapı oluşturulacaktır.

**PROJE UYGULAMA SÜRESİ:**

Proje süresi üç yıldır. Onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

**T.C.**

**AYDIN VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**“ASIM’IN NESLİ” PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlamalar**

**Amaç**

**Madde 1.** (1) Bu yönergenin amacı İl Milli Eğitim Müdürlüğü “Asım’ın Nesli” Projesinin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2.** (1) Bu yönerge Aydın ili mülki sınırları içinde yer alan ortaöğretim seviyesindeki İmam-Hatip eğitim kurumlarını kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3.** (1) Bu yönerge Anayasanın 5. Maddesi, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Okul öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı İl ve ilçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği Hükümlerine ve 18. Milli Eğitim Şurası Çalıştay Raporu, Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı ile Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planına dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4.** (1) Bu yönetmelikte geçen;

1. Bakanlık: Milli Eğitim Bakanlığını
2. İl: Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğünü
3. İlçe: İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerini
4. Okul: Proje kapsamındaki okulları
5. Proje: “ASIM’IN NESLİ” Projesini

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Özel Amaç, Hedef ve Paydaşlar**

**Özel Amaçlar**

**Madde 5.** (1) Gençler ve yaşlılar arasında kuşak bağı oluşturmak, büyüklere saygı değerini ön plana çıkarmak, yaşlılarımıza yalnız olmadıkları hissini yaşatmak, sosyal yardımlaşma dinamiklerini harekete geçirmek, öğrencilerimize insani değerlerin kazandırılmasını sağlamak.

**Hedefler**

**Madde 6.** (1).

1. Öğrencilerin yaşlılara yönelik empati duygularını geliştirmek,
2. Yaşlılar konusunda toplumsal bilinci artırmak,
3. Yaşlıların gençlerle birlikte sosyal sorumluluk projelerinde yer almalarını sağlamak,
4. Pilot seçilen okulların bulunduğu çevrede yalnız yaşayan veya bakıma muhtaç en az 20 yaşlının ziyaret edilmesini sağlamak,
5. Yaşlıların kişisel bakım ve temel ihtiyaçlarının (alışveriş, kuaför, küçük ev tamirleri vb.) tespit edilerek karşılanmasına yardımcı olmak,
6. Yaşlıları psiko-sosyal açıdan desteklemek,
7. Öğrencilerimizin sosyal yaşam içerisinde sorumluluk almalarını sağlamak,
8. Değerler eğitimine yönelik somut faaliyetler ortaya koyarak, değer bilincinin oluşmasını sağlamak vb.

**İç Paydaşlar**

**Madde 7.** (1) Projenin yürütülmesinde sorumlu olacak kurum ve kuruluşlar:

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
3. Okul Müdürlükleri
4. Okul Aile Birlikleri

**Dış Paydaşlar**

**Madde 8.** (1) Projenin yürütülmesinde destek alınacak kurum ve kuruluşlar:

1. Aydın Valiliği ve Bağlı kurumlar
2. Yerel Basın ve Yayın kuruluşları
3. Sivil Toplum Kuruluşları
4. Aydın Büyükşehir Belediyesi ve İlçe Belediye Başkanlıkları
5. Müftülükler

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Uygulama**

**Projenin Uygulanması**

**Madde 9.** (1) Projenin uygulanmasında aşağıda sıralanan adımlar ilgililerce yerine getirilecektir.

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğünün uygun gördüğü şekilde Eylül ayı içinde İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerine yönelik proje tanıtımı yapılır.
2. Projenin kamuoyuna tanıtımı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi tarafından yapılır.
3. Proje il genelinde seçilen imam-hatip liselerinde uygulanır.
4. Öğrenci Seçimi: 10 ve 11. sınıf öğrencileri arasından Okul Müdürlüğü tarafından belirlenir.
5. Yaşlı grubun belirlenmesi: yalnız yaşayan veya bakıma muhtaç yaşlılar, Okul Müdürlüğü tarafından belirlenir.
6. Etkinliklerin Belirlenmesi: Seçilen pilot okullarda Okul Müdürlükleri aşağıda tanımlanan faaliyetlerle ilgili yıllık olarak çalışma planı hazırlar ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü onayına sunar.
   1. Mesleki uygulama kapsamında faaliyetler
   2. Okuldaki Kuran derslerine yaşlıların davet edilmesi
   3. Okulda Halk Eğitim Merkezi destekli kurslar
   4. Sosyal faaliyetler vb.
7. Uygulama Esasları:
   1. Faaliyetler en az 2 öğrenci ve 1 danışman öğretmenin sorumluluğunda gerçekleştirilecektir.
   2. Çalışmaya katılacak öğrenci ve öğretmenler gönüllülük esasına göre seçilecektir. Öğrencilerin ailelerinden izin alınacaktır.
   3. Yapılan çalışmalar İl Milli Eğitim Müdürlüğünün bilgisi dışında hiçbir şekilde basın yayın organları vb. ile paylaşılmayacaktır.
   4. Yaşlıların evinde gerçekleştirilecek ziyaretler mutlaka randevu alınarak gerçekleştirilecektir.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**İzleme, Değerlendirme**

**İzleme**

**Madde 10.** (1) Projenin sonuçlarıyla ilgili olarak yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi için okul sorumluların katılımıyla her dönem sonunda değerlendirme toplantıları düzenlenecektir. Toplantılarda tespit edilen sorunlar ve çözüm önerileri raporlanacaktır.

**Değerlendirme**

**Madde 11.** (1) Proje sonuçları Haziran ayı içerisinde yapılacak bir toplantı ile değerlendirilecek ve raporlandırılacaktır.

**BEŞİNCİ BÖLÜM**

**Çeşitli ve son hükümler**

**Yürürlük**

**Madde 12** (1) Bu yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer. Her yıl aynı takvim ile yürütülür. İş bu yönerge 3 yıl süre ile yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse Valilik Makamının onayı ile 3’er yıllık dönemler halinde uzatılabilir.

(2) Hazırlanan bu yönerge esnek, geliştirilebilir ve ihtiyaç duyulması halinde değiştirilebilir bir formda hazırlanmıştır.

(3) Bu yönergenin uygulanması sürecinde yapılan çalışmalar eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılır.

Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU

İl Milli Eğitim Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

…./…./2017

Abdullah ASLAN

Vali Yardımcısı

OLUR.

…./…./2017

Yavuz Selim KÖŞGER

Vali