**“OKUMA SAATİ”**

**Okuma Becerilerini Geliştirme Çalışması**

**PROJENİN ADI:** OKUMA SAATİ

**KONU:** Bireysel ve toplumsal ihtiyaçların giderilmesi için bilinçli okuyucu ve okumayı alışkanlık haline getirmiş bireyler yetiştirmek.

**GEREKÇESİ:**

* Kitap okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması,
* Kitap seçimi konusunda bilinçsizlik,
* Eğitim kurumlarındaki güncel kitap tür ve sayısının yetersizliği,
* Kitap okumanın ödev olarak verilmesi ve katı kurallara bağlanması,
* Kitaba erişim konusunda güçlük yaşanması,
* Yalnızca okuma hızına yönelik çalışmalar yapılması,
* Okuma kültürü konusunda olumlu örneklerin yeterince yaygınlaştırılmaması,

**AMAÇ:** Kitap okumayı yaşam tarzı haline getirmek, ilimizde kitap okuma düzeyini yükseltmek ve bilinçli kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla öğrencileri kitapla buluşturarak yaşantı sunmaktır.

**HEDEFLER:**

* Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında, eğiticilere model sunmak, kitap okuma alışkanlığının artırılması ile ilgili planlamada okullara yardımcı olmak,
* Okuma alışkanlığı ile ilgili sorunları daha iyi tespit etmek için öğrencilerin ve öğretmenlerin okuma alışkanlıklarına dair veri ve istatistik toplamak,
* Öğrencilere ve öğretmenlere okuma fırsatı sunmak için program dâhilinde uygun zaman oluşturmak,
* Kitap seçimini öğrenci ve öğretmenlerin kendilerine bırakarak, ilgi ve seviyeye uygun kitap seçimi becerisi geliştirmek,
* Seçilen kitaplara erişimde planlama yapılmasını sağlamak,
* Kitap okuma ortamını, motivasyonu artıracak şekilde düzenleme becerisi kazandırmak,
* Öğrencilerin okuma becerileri edinmesi konusunda öz düzenleme yapmasına imkân sağlamak

**KAPSAM:** Bu çalışma; 2017-2018 eğitim öğretim yılında ilimizdeki okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumları ile tüm yaygın eğitim kurumlarını kapsar.

**YASAL DAYANAK:**

* Anayasanın 5. Maddesi
* 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 2)
* Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği (Madde 52)
* Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9)
* Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı,
* İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı,

**PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM:** “Okuma Saati” Projesi Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün planlamasında, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin koordinasyonu ve denetiminde, Okul Müdürlüklerinin sorumluluğunda yürütülür.

**SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:** Proje 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren il genelinde uygulanacaktır. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan Projenin yürütülmesi esnasında danışmanlık görevi yürütecektir. Proje sürecinde meydana gelebilecek değişikliklere göre düzenli güncellemeler yapılarak dinamik bir yapı oluşturulacaktır.

**PROJE UYGULAMA SÜRESİ:**

Proje süresi üç yıldır. Onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

**T.C.**

**AYDIN VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**OKUMA SAATİ PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlamalar**

**Amaç**

**Madde 1.** (1) Bu yönergenin amacı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okuma Saati Projesinin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2.** (1) Bu yönerge Aydın ili mülki sınırları içinde okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumları ile tüm yaygın eğitim kurumlarını kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3.** (1) Bu yönerge 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, Anayasanın 5. Maddesi, 222 sayılı İlköğretim Kanunu, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği, İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4.** (1) Bu yönetmelikte geçen;

1. Bakanlık: Milli Eğitim Bakanlığını
2. İl: Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğünü
3. İlçe: İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerini
4. Okul: Proje kapsamındaki okulları
5. Proje: Okuma Saati projesini ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Özel Amaç, Hedef ve Paydaşlar**

**Özel Amaçlar**

**Madde 5.** (1) Kitap okumayı yaşam tarzı haline getirmek, ilimizde kitap okuma düzeyini yükseltmek ve bilinçli okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla öğrencileri kitapla buluşturarak yaşantı sunmaktır.

**Hedefler**

**Madde 6.** (1).

1. Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında, eğiticilere model sunmak, kitap okuma alışkanlığının artırılması ile ilgili planlamada okullara yardımcı olmak,
2. Okuma alışkanlığı ile ilgili sorunları daha iyi tespit etmek için öğrencilerin ve öğretmenlerin okuma alışkanlıklarına dair veri ve istatistik toplamak,
3. Öğrencilere ve öğretmenlere okuma fırsatı sunmak için program dahilinde uygun zaman oluşturmak,
4. Kitap seçimini öğrenci ve öğretmenlerin kendilerine bırakarak, ilgi ve seviyeye uygun kitap seçimi becerisi geliştirmek,
5. Seçilen kitaplara erişimde planlama yapılmasını sağlamak,
6. Kitap okuma ortamını, motivasyonu artıracak şekilde düzenleme becerisi kazandırmak,
7. Öğrencilerin okuma becerileri edinmesi konusunda öz düzenleme yapmasına imkân sağlamak

**İç Paydaşlar**

**Madde 7.** (1) Projenin yürütülmesinde sorumlu olacak kurum ve kuruluşlar:

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
3. Okul ve Kurum Müdürlükleri
4. Okul Aile Birlikleri
5. Maarif Müfettişleri

**Dış Paydaşlar**

**Madde 8.** (1) Projenin yürütülmesinde destek alınacak kurum ve kuruluşlar:

1. Aydın Valiliği ve Bağlı kurumlar
2. Yerel Basın ve Yayın kuruluşları
3. Sivil Toplum Kuruluşları
4. Halk Kütüphaneleri
5. Gönüllü Destekçi Ve Sponsorlar

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Uygulama**

**Projenin Uygulanması**

**Madde 10.** (1) Projenin uygulanmasında aşağıda sıralanan adımlar ilgililerce yerine getirilecektir.

1. Eylül ayı içerisinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Ekibince projenin tanıtımı ilçe müdürlükleri ve okul müdürlüklerine yapılır.
2. Ayrıca projenin kamuoyuna tanıtımı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi tarafından yapılır.
3. Proje kapsamında okullarda okutulacak kitaplar inceleme komisyonu denetiminden sonra öğrencilerin gelişim dönemlerine ve seviyelerine uygun olarak belirlenerek, okutulacak kitapların listesi çıkarılır.
4. Okutulacak kitapların içeriğinin milli ve manevi değerlere uygun olmasına, yasaklanmış ve zararlı yayınlara yer verilmemesine dikkat edilecektir.
5. Okulun mevcut kitapları veya okulların kendi imkanları dahilinde yapacağı çalışmalarla temin edilen kitaplar okutulacaktır.
6. Hafta içi her gün 20 dakika kitap okuma etkinliği yapılacaktır. Bu etkinliğin planlaması ve zamanı okul müdürlüğüne bırakılacaktır.
7. Okuma saatinde öğrencilerle birlikte tüm personel okuma etkinliğine katılacaktır.
8. Toplu okuma etkinlikleri okulun internet sitesinde duyurulacak, etkinlik fotoğrafları yayınlanacaktır.
9. Okul müdürlükleri tarafından, velilere proje hakkında bilgilendirme çalışması yapılacaktır.
10. İmkanlar dahilinde her sınıfta kitaplık oluşturulacaktır.
11. Okunan kitaplar şube rehber öğretmenleri veya okul müdürleri tarafından belirlenen sorumlular tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün oluşturduğu veri tabanına işlenecektir.
12. Yapılacak iş ve işlemler gönüllülük esasına göre yürütülecek, okuldaki tüm öğretmenler projeye destek vereceklerdir.
13. Belirli periyotlarla İl-İlçe Milli Eğitim Müdürü ve Müdürlük yöneticileri okullardaki okuma saatlerine katılacaklardır.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**İzleme, Değerlendirme**

**İzleme**

**Madde 11.** (1) Projenin sonuçlarıyla ilgili olarak okullarda tespit edilecek sorunlar ve çözüm önerileri raporlanarak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir. Eğitim yılı sonunda tüm okul müdürlükleri Form 1’i doldurarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne; İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ise Form 2’yi doldurarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne gönderecektir.

**Değerlendirme**

**Madde 12.** (1) Proje sonuçları Haziran ayı içerisinde yapılacak bir toplantı ile değerlendirilecek ve raporlandırılacaktır.

**BEŞİNCİ BÖLÜM**

**Çeşitli ve son hükümler**

**Yürürlük**

**Madde 13** (1) Bu yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer. Her yıl aynı takvim ile yürütülür. İş bu yönerge 3 yıl süre ile yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse valilik makamının onayı ile 3’er yıllık periyotlar ile uzatılabilir.

(2) Hazırlanan bu yönerge esnek, geliştirilebilir ve ihtiyaç duyulması halinde değiştirilebilir bir formda hazırlanmıştır.

(3) Bu yönergenin uygulanması sürecinde yapılan çalışmalar eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılır.

Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU

İl Milli Eğitim Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

…./…./2017

Abdullah ASLAN

Vali Yardımcısı

OLUR.

…./…./2017

Yavuz Selim KÖŞGER

Vali

**Form 1**

|  |  |
| --- | --- |
| İlçe Adı: |  |
| Okul/kurum Adı: |  |
| Toplam Sınıf Sayısı: |  |
| Kitap Okuyan Öğrenci Sayısı: |  |
| Okunan Sayfa Sayısı: |  |
| Okunan Toplam Kitap Sayısı: |  |
| Öğrenci Başına Okunan Ortalama Kitap Sayısı: |  |

Bu rapor …/…./2017 ile …./…./2018 tarihleri arasındaki öğrenci faaliyetlerini kapsamaktadır.

…/…../2017

Okul Müdürü

**Form 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Okulöncesi | İlkokul | Ortaokul | Lise |
| İlçe Adı: |  |  |  |  |
| Etkinliğe Katılan Toplam Okul/kurum Sayısı: |  |  |  |  |
| Etkinliğe Katılan Toplam Sınıf sayısı: |  |  |  |  |
| Kitap Okuyan Öğrenci Sayısı: |  |  |  |  |
| Okunan Toplam Kitap Sayısı: |  |  |  |  |
| Okunan Sayfa Sayısı: |  |  |  |  |

Bu rapor …/…./2017 ile …./…./2018 tarihleri arasındaki öğrenci faaliyetlerini kapsamaktadır.

…/…../2017

İlçe Milli Eğitim Müdürü