**“TAM ÖĞRENME”**

**Akademik Başarıyı Artırma Çalışması**

**PROJENİN ADI:** TAM ÖĞRENME

**KONU:** Merkezi Sınavlarda akademik başarının artırılması

**GEREKÇESİ:** İlimiz merkezi sınav ortalamalarının istenilen düzeyde olmaması

**PROJENİN ÖZETİ:** Biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik ölçme ve değerlendirmenin esas alınarak, sistematik bir şekilde kazanım odaklı sınavların yapılması, sınav sonuçlarını takiben telafi derslerinin işlenmesi, tüm sürecin çevrimiçi ortamda takip edilmesi ve sistemdeki gelişimin kayıt altına alınması yoluyla akademik başarının arttırılmasıdır.

**AMAÇ:** Bu çalışmanın genel amacı; Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sistemi (TEOG) ile Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) sınavlarına (YGS/LYS) katılan ilimiz öğrencilerinin sınav başarılarını artırmaktır. Bu amacın gerçekleştirilmesi, ölçme değerlendirme faaliyetlerinin il genelinde standart hale getirilerek biçimlendirme ve yetiştirmeye yönelik değerlendirme aracı olarak kullanılması yöntemiyle sağlanacaktır.

**HEDEFLER:**

* Orta öğretime geçiş sınavlarında ve üniversite yerleştirme sınavlarında öğrencilerimizin başarısını artırmak
* Öğrencilerin akademik ortam yanı sıra sosyal etkinlikler içinde bulunmalarını sağlamak
* Öğrencilerde öz farkındalık geliştirmek
* Öğrenci ve velileri etkin çalışma yöntemleri konusunda bilinçlendirmek
* Öğrencilerin öz düzenleme yapmasına imkân sağlamak
* Velileri, ebeveyn tutumları hakkında bilinçlendirmek

**KAPSAM:** Bu çalışma 2017-2018 eğitim öğretim yılında pilot uygulama için belirlenen ortaokul ve orta öğretim kurumlarını, 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren il genelindeki bütün resmi ortaokul ve resmi ortaöğretim kurumlarını kapsamaktadır.

**YASAL DAYANAK:**

* 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 5,6)
* Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı,
* İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
* Anayasanın 5. Maddesi
* Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
* Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9)
* Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği (Madde 8, Madde 13)
* 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu (madde 1,6,11)
* Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği (madde 4, 22)
* Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

**PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM:** “Tam Öğrenme” Projesi Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün planlamasında, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin koordinasyonu ve denetiminde, Okul Müdürlüklerinin sorumluluğunda yürütülür.

**SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK:** Proje sürecinde meydana gelebilecek değişikliklere göre düzenli güncellemeler yapılarak dinamik bir yapı oluşturulacaktır.

**PROJE UYGULAMA SÜRESİ:** Proje süresi üç yıldır. Onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

**T.C.**

**AYDIN VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**“TAM ÖĞRENME” PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlamalar**

**Amaç**

**Madde 1.** (1) Bu yönergenin amacı İl Milli Eğitim Müdürlüğü “Tam Öğrenme” projesinin uygulanmasına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2.** (1) Bu yönerge; 2017-2018 eğitim öğretim yılında Aydın ili mülki sınırları içinde yer alan ortaokul ve lise seviyesindeki resmi örgün eğitim kurumlarını kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3.** (1)

* 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Madde 5,6)
* Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı,
* İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
* Anayasanın 5. Maddesi
* Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
* Milli Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (Madde 9)
* Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği (Madde 8, Madde 13)
* 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu (madde 1, 6, 11)
* Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği (madde 4, 22)
* Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

**Tanımlar**

**Madde 4.** (1) Bu yönetmelikte geçen;

1. Bakanlık: Milli Eğitim Bakanlığını
2. İl: Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğünü
3. İlçe: İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerini
4. Okul: Proje kapsamındaki okulları
5. Proje: Tam Öğrenme Projesini

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Özel Amaç, Hedef ve Paydaşlar**

**Özel Amaçlar**

**Madde 5.** (1) Sürekli değerlendirmeler ve geri dönütlerle zenginleştirilmiş eğitim programları uygulayarak öğrenci başarısını artırmak.

**Hedefler**

**Madde 6.** (1).

* Orta öğretime geçiş sınavlarında ve üniversite yerleştirme sınavlarında öğrencilerimizin başarısını artırmak
* Öğrencilerin akademik ortam yanı sıra sosyal etkinlikler içinde bulunmalarını sağlamak
* Öğrencilerde öz farkındalık geliştirmek
* Öğrenci ve velileri etkin çalışma yöntemleri konusunda bilinçlendirmek
* Öğrencilerin öz düzenleme yapmasına imkân sağlamak
* Velileri, ebeveyn tutumları hakkında bilinçlendirmek

**İç Paydaşlar**

**Madde 7.** (1) Projenin yürütülmesinde sorumlu olacak kurum ve kuruluşlar:

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
3. Okul Müdürlükleri
4. Okul Aile Birlikleri
5. Maarif Müfettişleri

**Dış Paydaşlar**

**Madde 8.** (1) Projenin yürütülmesinde destek alınacak kurum ve kuruluşlar:

1. Aydın Valiliği ve Bağlı kurumlar
2. Yerel Basın ve Yayın kuruluşları
3. Sivil Toplum Kuruluşları

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Uygulama**

**Projenin Uygulanması**

**Madde 9.**

1. Eylül ayı içerisinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Ekibince İlçe Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerine projenin tanıtımı yapılır.
2. Ayrıca projenin kamuoyuna tanıtımı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesi tarafından yapılır.
3. İlk yıl İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen ortaokul ve lise seviyesindeki örgün eğitim kurumları Tam Öğrenme Merkezi olarak hizmet vereceklerdir. Tam Öğrenme Merkezleri düzenli ve sürekli olarak ölçme değerlendirme uygulaması yapan ve ede ettiği sonuçları analiz ederek öğrenciye/veliye geri dönüt veren ve destek eğitim fırsatları oluşturulmasını sağlayan okullardır. Bu destek, Örgün Ve Yaygın Eğitimi Destekleme Ve Yetiştirme Kursları Yönergesi usullerine göre oluşturulacaktır. Yapılacak çalışmaya katılımda gönüllülük esastır.
4. Tam Öğrenme Modeli Prof. Dr. Benjamin Bloom tarafından literatüre kazandırılmış, İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme Çalışması ile bilimsel alt yapısı hazırlanmış ve tüm öğrencilerin hedeflenen kazanımların tümünü öğrenebileceği hipotezine dayanan öğrenme/öğretme modelidir. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün nesnel bir yaklaşımla projelendirdiği ve Tam Öğrenme Merkezleri olarak adlandırılan okullarda Talim Terbiye Kurulunca belirlenmiş programlara göre öğretmenin ders planını sürekli ölçmelerle değerlendirmesine fırsat sağlayan yaklaşımlar kullanılacaktır. Tüm ders öğretmenleri, günlük eğitim faaliyetlerini, öğrencinin kişisel özelliklerini ön planda tutan ve öğrenciye tanımayı sağlayan yöntemlerle destekleyecektir. Tam Öğrenme Modeli bu desteği sağlayacak araçlar sunmaktadır.
5. İl Milli Eğitim Müdürlüğünün hangi değerlendirme uygulamalarının hangi zaman planıyla uygulanacağına ilişkin hazırlayıp sunacağı taslak uygulama planının okul yerelinde mümkün olduğunca uygulanması sağlanacaktır. Uygulanmaması durumlarına ilişkin destek talebini de içeren rapor okul yönetimi tarafından ilçeye ulaştırılacaktır.
6. **Her dersin sonunda;** ilgili derse ait kazanımların öğrenciler tarafından edinilip edinilmediğinin öğretmeni tarafından ölçülecek, yapılan bu anlık değerlendirme sonuçlarının öğrenciye ulaştırılacak, öğrenciler tarafından edinilemeyen bu kazanımlara ilişkin ek öğretim hizmetleri Destekleme Yetiştirme Kurslarında (DYK) verilecektir.
7. **Her ünite sonunda;** üniteye ait kazanımların öğrenciler tarafından edinilip edinilmediği öğretmeni tarafından ölçülecek, yapılan bu değerlendirme sonuçları öğrenci, veli ve okul yönetimi ile paylaşılacaktır.
8. **Her dönemde;** Genel değerlendirme olarak en 2 (İki) deneme sınavı yapılacaktır. Bu sınavların planlaması İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından organize edilecek, sürece ait iş ve işlemler İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin sorumluluklarında gerçekleştirilecektir. Yapılan bu genel değerlendirme sonuçları öğrenci, veli, öğretmen ve okul yöneticileri ile paylaşılacaktır.
9. Tüm değerlendirmeler optik formlar kullanılarak yapılacaktır.
10. İlçelerde rehber öğretmenlerin de yer aldığı ve öğretmenlerden oluşan izleme ekipleri kurulacaktır. İzleme Ekiplerindeki öğretmen sayısı ve ekip sayısı İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince ilçenin büyüklüğüne göre belirlenecektir. İzleme sonuçlarına göre başarı artışı sağlanamayan okullarda ilçe yöneticileri denetim görevi üstlenerek tedbir alınmasını sağlayacaktır. Buna rağmen başarı artışı sağlanamayan okullar İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir. İl Milli Eğitim Müdürlüğü özellikle başarı artışı sağlanamayan okullarda Maarif Müfettişleri aracılığıyla denetim yapılmasını sağlayacak ve alınması gereken tedbirlere ilişkin maarif müfettişlerince hazırlanan rapor İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne sunulacaktır. Bu çalışmalarda değerlendirme kriteri okullardaki öğrenci başarısı değil, okulun öğrencilerinin önceki değerlendirmelere göre elde ettiği başarı artışı olmalıdır. Sorun alanlarının okul yerelinde tespit edilmesi ve diğer okullarla kıyaslama yapılmaması esastır. Buna göre okullar, sınıflar ya da ilçeler arasında bir sıralama yapılmayacak her kurum kendi başarısını artırmaktan sorumlu olacaktır. Böylece topyekûn bir başarı artışı hedeflenmektedir.
11. Değerlendirmelerin okul-aile birliklerinin kaynaklarından sağlanması esastır. Ancak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri belediyeler, diğer kurum-kuruluşlar ve hayırseverlerin katkılarının alınmasıyla okul-aile birliklerinin destekleme yönünde çalışmalar yapacaklardır.
12. Okul öncesi kurumlarda diğer seviyelerdekine benzer değerlendirme araçlarının kullanılması mümkün olmadığından somut yaşantı sağlayıcı materyallerin kullanımı yoluna gidilmelidir. Öğretim programında yer alan kazanımların edinilme oranları diğer seviyelerde olduğu gibi başarı izlemesinde kullanılmalıdır. Başarı artışı gözlenemeyen okul öncesi kurumlar için ilçe ve il yönetimlerince tedbir alınması sağlanmalıdır.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

**İzleme, Değerlendirme**

**İzleme**

**Madde 11.** (1) Projenin sonuçlarıyla ilgili ilçelerde Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü tarafından okul/kurumlarca yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi için ayda bir okul/kurum sorumlularının katılımıyla değerlendirme toplantıları düzenlenecektir. Toplantılarda tespit edilecek sorunlar ve çözüm önerileri raporlanarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bildirilecektir. Projeyle ilgili sonuçlar Okul Müdürlükleri tarafından hazırlanacak olan brifing dosyasına eklenecektir. Denetim ve rehberlik çalışmalarında, İl-İlçe Milli Eğitim Müdürünün ve Müdürlük yöneticilerinin ziyaretlerinde okul müdürüyle birlikte rehber öğretmen brifing sunumunda hazır olacaklardır.

**Değerlendirme**

**Madde 12.** (1) Projenin tüm sonuçlarıyla birlikte değerlendirilmesi Haziran ayı içerisine yapılacak bir toplantı ile gerçekleştirilecektir. Toplantı sonunda hazırlanacak rapor İl Milli Eğitim Müdürüne sunulacak ve basın yoluyla kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanacaktır.

**BEŞİNCİ BÖLÜM**

**Çeşitli ve son hükümler**

**Yürürlük**

**Madde 13** (1) Bu yönerge onay tarihinde yürürlüğe girer. Her yıl aynı takvim ile yürütülür. İş bu yönerge 3 yıl süre ile yürürlükte kalır. Daha sonra gerekli görülürse Valilik Makamının onayı ile 3’er yıllık dönemler halinde uzatılabilir.

2) Hazırlanan bu yönerge esnek, geliştirilebilir ve ihtiyaç duyulması halinde değiştirilebilir bir formda hazırlanmıştır.

(3) Bu yönergenin uygulanması sürecinde yapılan çalışmalar eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılır.

**Yürütme**

**Madde 14** (1) Bu yönerge hükümlerini Aydın İl Milli Eğitim Müdürü yürütür.

Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU

 İl Milli Eğitim Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

 …./…./2017

 Abdullah ASLAN

 Vali Yardımcısı

OLUR.

 …./…./2017

Yavuz Selim KÖŞGER

Vali